

A importância do ecossistema de conhecimento com ação empreendedora para a geração do empreendedor deeptech

Autoria

Silvia Ferraz Nogueira De Tommaso - silviatommaso@usp.br

Prog de Pós-Grad em Admin/Faculdade de Economia, Admin e Contab – PPGA/FEA / USP - Universidade de São Paulo

Prog de Mestr Prof em Gestão de Negócios - MPGN / FFA - Faculdade FIA de Administração e Negócios

Felipe Mendes Borini - fborini@usp.br

Prog de Pós-Grad em Admin/Faculdade de Economia, Admin e Contab – PPGA/FEA / USP - Universidade de São Paulo

Fábio José dos Santos - fjsantos@usp.br

Prog de Pós-Grad em Admin/Faculdade de Economia, Admin e Contab – PPGA/FEA / USP - Universidade de São Paulo

Agradecimentos

Este artigo baseia-se na pesquisa de campo do projeto “Projeto Rede – Pró Humanidades” do CNPQ sob processo número 420767/2022-3.

Resumo

Este artigo investiga como o ecossistema de conhecimento (EC) pode ser um impulsionador de geração de impacto. Defendemos a configuração de um ecossistema de conhecimento com ação empreendedora, argumentando que o EC deve ter o propósito de gerar conhecimento atrelado à geração de impacto. Para isso, desenvolvemos uma pesquisa qualitativa indutiva com 25 empreendedores deeptech (ED) atuantes no Brasil. A análise de dados nos permitiu apresentar a configuração do EC com ação empreendedora composto por quatro categorias: Instituição Focal; Pesquisador sênior; Pesquisadores como agente de negócio do conhecimento; e, Financiamento. Nossa contribuição para a literatura é evidenciar que o EC precisa de uma nova configuração para contribuir com o avanço da inovação estratégica do país gerando impacto na sociedade. Neste sentido, para que o EC com ação empreendedora aconteça, instituições científicas e seus pesquisadores precisam mudar seu posicionamento e impulsionar a formação de ED desde o princípio na formação do EC. Em termos gerenciais, os resultados apontam para o surgimento do agente de negócios do conhecimento que atua no ecossistema de empreendedorismo. A limitação de nossa investigação está no contexto, desta forma sugerimos a mesma investigação com ED de outros países.